

Gestion efficace des comportements : VOLET ACCOMPAGNEMENT 2

Pour mieux accompagner à l'échelle de l'école



Feuille de route

TÉLUQ

Feuille de route

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
1	<p>Parcourir de nouveau l'onglet « Accueil » au complet (au besoin)</p> <p>Parcourir de nouveau l'onglet « Mon cheminement » au complet (au besoin)</p> <p>Dans l'onglet « Prévenir en classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Points de vue à adopter <ul style="list-style-type: none"> – Un défi – Une attitude positive – Une attitude professionnelle 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Télécharger le journal de bord.</p>
2- 3- 4	<p>Dans l'onglet « Prévenir en classe », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions préventives <ul style="list-style-type: none"> – Établir des relations positives – Créer un environnement – Encadrer et superviser – Organiser la classe – Enseigner efficacement 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage</p>
5-6	<p>Dans l'onglet « Prévenir en classe », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté1-A 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner la capsule</p> <p>Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement</p>
7-8-9	<p>Dans l'onglet « Intervenir en classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions correctives <ul style="list-style-type: none"> – Gérer des écarts mineurs – Gérer des écarts majeurs • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Cas particuliers – Que retenir? – Bien planifier 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage</p>
10-11	<p>Dans l'onglet « Intervenir en classe », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté1-B 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner la capsule</p> <p>Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement</p>

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
12	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Mes assises • Agent de changement • Agent de soutien 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser les activités d'apprentissage
13-14	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté 2 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement
15	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Bien planifier – Que retenir? 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés
16-20	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté 3 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner la capsule Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement
20	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Des mots inspirants... 	Prendre connaissance des contenus Visionner la capsule