

Gestion efficace des comportements : VOLET ACCOMPAGNEMENT 1

Pour mieux accompagner à l'échelle de l'école



Feuille de route

TÉLUQ

Feuille de route

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
1	Parcourir l'onglet « Accueil » au complet Parcourir l'onglet « Mon cheminement » au complet Dans l'onglet « Approche SCP », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Approche SCP 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Télécharger la feuille de route Télécharger le journal de bord
2	Dans l'onglet « Approche SCP », parcourir la rubrique et les sous-rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Conditions préalables <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Soutien d'un professionnel – Engagement de la direction – Engagement du personnel – Comité de pilotage – État de la situation 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser les activités d'apprentissage
3	Dans l'onglet « Approche SCP », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Je fais l'inventaire... 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Réaliser l'activité d'apprentissage
4 et 5	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir les rubriques et sous-rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Interventions préventives <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Choix de valeurs – Matrice comportementale – Création de supports – Système de renforcement – Soutien du personnel 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser les activités d'apprentissage
6	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté 1-A 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
7-8-9	<p>Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir les rubriques et sous-rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions correctives <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Écarts de conduite – Fonction du comportement – Interventions selon le SCP • 7 interventions correctives <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – 1. Classification – 2. Hiérarchisation – 3. Politique-école – 4. Arbre décisionnel – 5. Collecte de données – 6. Rencontre mensuelle – 7. Formation et information • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Bien planifier – Cas particuliers – Que retenir? 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage</p>
10	<p>Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté 1-B 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement</p>
11	<p>Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Effet enseignant • Données probantes • Modèle RAI • Gérer la classe 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage</p>
12 et 13	<p>Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté 2 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement</p>

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
14 et 15	<p>Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques et sous-rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Cas particuliers – Je fais le point – Que retenir? 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser l'activité d'apprentissage</p>
16 à 20	<p>Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail noté 3 • Des mots inspirants... 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Réaliser le travail et le faire parvenir à la personne responsable de votre encadrement</p>